**Основные характеристик национальных экзаменов и мониторингов учебных достижений.**

(таблица для заполнения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Характеристики** | **Экзамены** | | **Национальные мониторинги** |
| **Выпускные** | **Вступительные** |
| **А. Цели** | **Сертификация учащихся.** | **Селекция/отбор для продолжения образования.** | **Выяснить, насколько эффективно работает система образования.** |
| **В. Ключевые вопросы** | Как осваивает государственный образовательный стандарт /образовательную программу конкретный учащийся? | Кто из учащихся может продолжать обучение на следующей ступени образования? | *Насколько эффективно учащиеся овладевают знаниями и навыками в системе образования? Какие достижения демонстрируют представители различных групп учащихся? Какие факторы оказывают влияние на результаты обучения?* |
| **С. Участники** |  |  |  |
| **D. Что оценивается** |  |  |  |
| **E. Инструментарий** |  |  |  |
| **F. Кто проводит (организации)** |  |  |  |
| **G. Представление результатов** |  |  |  |
| **H. Виды решений** |  |  |  |
| **I. Кто принимает решения** |  |  |  |
| **J. Кто использует результаты** |  |  |  |
| **K. Доп. информация (риски, проблемы,…)** |  |  |  |