Результаты оценки слушателями

учебного курса *«****Проектирование национальных и территориальных систем оценки качества образования: организационные, технологические и содержательные аспекты****»*

и предложения к тематике будущих учебных мероприятий

**Часть 1. Оценка курса в целом**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ср. балл по 5-бальной системе |
| *На курсе я получил (а) много информации, с которой ранее был(а) не знаком(а) или мало знаком(а)(новизна информации)* | 4,00 |
| *Полученные знания будут полезны мне в моей профессиональной деятельности* | **4,85** |
| *В рамках курса было представлено много практических методик, приёмов, техник формирующего оценивания (курс был практико-ориентирован)* | 3,71 |
| *В рамках курса использовались эффективные методы обучения* | 4,36 |
| *Оценка организации курса в целом (организация обучения, учебные материалы и т.п.)* | **4,79** |
| *Преподаватели курса продемонстрировали знание своего «предмета» и компетентность в организации занятий* | **4,89** |
| **Комментарии участников по организации курсов***.*  **Оценка содержания и организации**   * Профессионально. Обобщила свои знания, укрепилась в некоторых позициях * Курс был организован очень хорошо. * Организация работы на курсе заслуживает высокой оценки: все выполняется в соответствии с запланированным и точно в срок. * Отдельное спасибо за доброжелательность, создание дружеской обстановки во время обучения. * Большое спасибо за курс. Постараемся стать постоянным участником. * Тематика и проблематика курса архиактуальная. Особенно с позиции интеграции инновационных подходов в странах СНГ по оцениванию. Кыргызстан сегодня стоит как бы на перепутье: создавать новое или продолжать старое. С этой позиции курс нам поможет. * Содержание курса актуально, включает многие проблемные вопросы, волнующие специалистов, которые занимаются созданием и развитием СОКО. * Информационно насыщенный курс, позволивший дать самооценку построению СОКО в Курганской области. * Отличный курс. Помогает вскрыть проблемы, существующие в субъектах России. * Организация курса соответствует современным требованиям, формат обучения позволяет эффективно погрузиться в заявленную проблему. * Исключительно важный курс, очень нуждаемся в «подпитке» по вопросам оценке качества образования. Отлично, что информацию получаем из первых рук. * Семинар помог завязать новые связи, общение будет продолжено, что позволит апробировать технологии других территорий. * **Ждем продолжения разговора!**   **Предложения**   * Желательно больше практической работы. * Хотелось бы еще в дальнейшем получить список рекомендуемой литературы по тематике курсов, а также, по возможности, информацию об опыте у коллег. * Желательно часть материалов предоставлять слушателям до встречи, тогда более активным и продуктивным будет обсуждение и создание новых продуктов. * Предлагаю использовать практические методы обучения: разработка отдельных методик проведения оценки, либо методик анализа, а до этого интерпретации результатов, полученных после проведения оценочных процедур. * Если из серии курсов делать профессиональную межрегиональную «тусовку», то явно не хватает обсуждений конкретных практик регионов и стран. Например, «раздатку» и материалы курса можно выдавать заранее, а на сессиях больше времени уделять дискуссиям и обсуждениям. * В рамках семинара можно делиться инструментарием. | |

**Часть 2. Тематика перспективных учебных курсов**

Здесь указаны предложения участников курса по тематике, которую целесообразно включать в учебные мероприятия ТЦ

**Направления, процедуры и методы оценки**

Методики мониторинговых исследований.

Оценка индивидуального прогресса обучающихся.

Оценка внеучебных достижений обучающихся.

Система самооценки школы (на примере эффективной действующей модели).

Внутренний и внешний аудит образовательных учреждений.

Оценка качества образования в ходе аттестации педагогических работников.

Оценка внеучебных достижений в рамках новых ФГОС

Внедрение формативного и суммативного оценивания в обучении учащихся и студентов.

Прогнозирование рисков при проведении оценочных процедур.

**Вопросы технологии**

Создание тестов, тестовых заданий.

Шкалирование результатов.

Корректное использование методов мат. статистики при обработке результатов оценивания.

Методика кластеризации.

Методологические основы и практика подготовки тестов.

**Анализ результатов**

Методы анализа и интерпретации результатов.

Сопоставимость результатов разных оценочных процедур.

Рейтинги и их роль.

Контекстные показатели и их учёт при проведении оценки учебных достижений

**Использование результатов**

Использование результатов оценивания в управлении.

Использование результатов внешнего оценивания для внутренних целей управления образовательного учреждения.

Подготовка информации для принятия управленческих решений.

Как использовать результаты тестирования для оценки работы учителей.

Какая информация по результатам оценки необходима различным группам пользователей.