



# Российский тренинговый центр

Института образования НИУ ВШЭ



## Информационный бюллетень

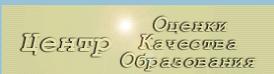
Выпуск 12, декабрь 2014

25 сентября 2014



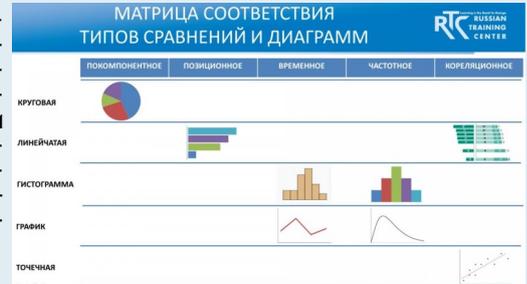
НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

22 октября 2014



### Вебинар «Как доступно и наглядно представить результаты оценки образовательных достижений»

Вебинар был посвящён теме визуализации данных программ оценки и построения эффективной коммуникации с различными группами пользователей. В рамках вебинара были рассмотрены вопросы и даны практические рекомендации по представлению данных оценки результатов обучения школьников на основе использования разных типов диаграмм.



На вебинаре выступили:

- Вальдман Игорь Александрович, директор Российского тренингового центра Института образования НИУ ВШЭ, к.п.н.;
- Боченков Сергей Анатольевич, эксперт независимого агентства «Лидер», г. Чебоксары.

В ходе вебинара были рассмотрены следующие вопросы:

Формулирование идеи для сравнения на основе имеющихся данных.

Основные типы сравнения данных: покомпонентное, позиционное, временное, частотное, корреляционное.

Основные типы диаграмм и их использование в рамках конкретного типа сравнения.

Разбор примеров представления данных из реальной практики: какие ошибки встречаются и как их можно исправить.

В вебинаре приняли участие специалисты из Белоруссии, Казахстана и Таджикистана, а также из 47 регионов Российской Федерации. Всего в вебинаре участвовали представители 122 организаций образовательной сферы. Общее число участников - 510 специалистов (из них - 49 специалист из зарубежных стран).

### Вебинар «Оценка качества начального образования на уровне страны и региона: инструментарий и результаты»

В рамках вебинара были рассмотрены различные подходы к оценке качества образования в начальной школе, связанные с готовностью обучения в начальной школе, индивидуальным прогрессом ученика и мониторингом образовательных достижений на региональном уровне. Участники познакомились с инструментарием оценки, формами представления и использования результатов для управления образовательным процессом и образовательными системами.

#### Система мониторинга качества образования в начальной школе



Выступающие на вебинаре:

- Болотов Виктор Александрович, научный руководитель Центра мониторинга качества образования Института образования НИУ ВШЭ, академик РАО, д.п.н.;
- Ковалёва Галина Сергеевна, руководитель Центра оценки качества образования Института содержания и методов обучения РАО, к.п.н.

В вебинаре приняли участие специалисты из Армении, Белоруссии, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана и Приднестровской Молдавской Республики, а также из более чем 45 регионов Российской Федерации. Всего в вебинаре участвовали представители почти полутысячи организаций образовательной сферы. Общее число участников - 1286 специалистов (из них - 156 специалисты из зарубежных стран).

30-31 октября 2014



### Семинар «Интерпретация и представление результатов оценки образовательных достижений для различных групп»

Семинар проводился Российским тренинговым центром Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» при поддержке Евразийской Ассоциации оценки качества образования.



В рамках семинара были изучены подходы и методы информирования различных целевых групп о результатах образовательных достижений школьников, получаемых в ходе проведения различных программ оценки качества образования (национальные экзамены, международные сравнительные исследования, мониторинговые исследования и др.).

В работе семинара приняло участие 30 специалистов из Казахстана и 13 регионов Российской Федерации. Участники представляли общеобразовательные учреждения, центры оценки качества образования, учреждения высшего и дополнительного профессионального образования, региональные органы управления образованием.

Информационными партнёрами по проведению семинара выступили Независимое педагогическое издание «[Учительская газета](#)» и проект «[Социальный навигатор](#)» МИА «Россия сегодня».

Также в рамках семинара с докладом «Информационная компания Единого государственного экзамена» выступил пресс-секретарь, заместитель руководителя Рособрнадзора Шатунов С.П.

В работе семинара приняло участие 30 специалистов из Казахстана и 13 регионов Российской Федерации. Участники представляли общеобразовательные учреждения, центры оценки качества образования, учреждения высшего и дополнительного профессионального образования, региональные органы управления образованием.

7 ноября 2014



### В Казахстане прошёл семинар Российского тренингового центра Института образования НИУ ВШЭ

Российский тренинговый центр Института образования НИУ ВШЭ при поддержке Евразийской ассоциации по оценке качества образования ([ЕАОКО](#)) провёл в г. Астана (Казахстан) учебный семинар «Развитие национальных систем оценки качества школьного образования в международном контексте».



В семинаре приняло участие более 40 специалистов системы образования из Национального центра тестирования РК, Национального центра образовательной статистики и оценки РК, Национальной академии образования РК и ряда других организаций.

В ходе семинара обсуждались вопросы организации национальных систем оценки качества образования с учётом международного опыта, а также состояние и перспективы развития национальных систем оценки качества образования Казахстана и России.



С докладами выступили:  
[Болотов В.А.](#) (президент ЕАОКО),  
[Вальдман И.А.](#) (директор Российского тренингового центра ИО НИУ ВШЭ),  
[Абдиев К.С.](#) (директор Национального центра тестирования РК),  
[Култуманова А.Ж.](#) (директор Национального центра образовательной статистики и оценки РК).



7-8 ноября 2014



### В Астане состоялась III ежегодная международная конференция ЕАОКО

Третья международная конференция ЕАОКО «Особенности и направления развития национальных систем оценки качества образования» прошла в г. Астана. Конференция была организована ЕАОКО совместно с Национальным тестом тестирования Минобрнауки Республики Казахстан. В качестве одного из партнёров по организации конференции выступил Институт образования НИУ ВШЭ.



Работа конференции включила в себя пленарные заседания, секции с участием представителей из России и СНГ - учёных, специалистов национальных и региональных центров тестирования (оценки качества образования), вузов, институтов развития образования, органов управления образованием, Всемирного банка. На конференции обсуждались вопросы развития национальных систем оценки качества образования, организации государственных экзаменов и мониторингов качества обучения, использование результатов различных оценочных процедур для управления образовательными системами, а также ряд других актуальных тем образовательной политики.

В работе конференции приняли участие и выступили с докладом научный руководитель Центра мониторинга качества образования Института образования НИУ ВШЭ, президент ЕАОКО В.А. Болотов и директор Российского тренингового центра Института образования НИУ ВШЭ И.А. Вальдман.



Участниками данного мероприятия стали около 80 специалистов системы образования из Белоруссии, Казахстана, Кыргызстана, России, Таджикистана, Чехии.

19 ноября 2014



### Вебинар «Модели организации вступительных экзаменов в высшие учебные заведения: анализ опыта стран СНГ»

В рамках вебинара были рассмотрены различные модели организации и проведения вступительных экзаменов в ряде стран СНГ (Армения, Белоруссия, Казахстан, Кыргызстан, Россия, Таджикистан). Особое внимание будет уделено структуре и содержанию используемых в экзаменах измерительных материалов, а также ряду ключевых аспектов организации процедуры проведения экзаменов (сроки и место проведения, информационная безопасность, система оценивания, обработка и проверка результатов и др.).



С докладом выступил Вальдман Игорь Александрович, директор Российского тренингового центра Института образования НИУ ВШЭ, к.п.н.

Краткие сообщения с представлением национального опыта сделали представители стран СНГ - Абдиев К.С. (директор Национального центра тестирования, Республика Казахстан), Феськов Н.С. (руководитель Республиканского института контроля знаний, Республика Беларусь), Валькова И.П. (директор Центра оценки в образовании и методов обучения, Киргизская Республика), Джафаров С.Ф. (зам. директора Национального центра тестирования, Республика Таджикистан).

В вебинаре приняли участие специалисты из Азербайджана, Армении, Белоруссии, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Украины и Приднестровской Молдавской Республики, а также из 25 регионов России. Всего участвовали представители 69 организаций образовательной сферы. Общее число участников - 166 специалистов (из них - 95 специалист из зарубежных стран).

12 декабря 2014



### Круглый стол МИА «Россия сегодня» по вопросам сотрудничества специалистов систем образования стран СНГ

В Международном информационном агентстве «Россия сегодня» состоялся круглый стол в формате видеомоста Москва-Астана-Ереван на тему: «[Сотрудничество в образовательной сфере как часть межгосударственной интеграционной политики](#)».

Эксперты обсудили вопросы взаимодействия, а также новые возможности для сближения стран Евразийского экономического союза в сфере образования. В ходе мероприятия была поднята проблема развития международных площадок для обмена опытом, что необходимо для успешной интеграции, рассмотрены лучшие практики и модельные решения общих проблем.



Директор Российского тренингового центра Института образования НИУ «Высшая школа экономики» И.А. Вальдман рассказал об опыте работы РТЦ как площадки для профессионального взаимодействия специалистов в области оценки качества образования стран СНГ.

18-19 декабря 2014



### Состоялась конференция ВШЭ по вопросам развития региональных образовательных систем

В Высшей школе экономики прошла международная конференция «Региональная дифференциация образовательных систем». Мероприятие было организовано Институтом образования НИУ ВШЭ при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации.

Ключевыми вопросами повестки конференции стали следующие:

- Какие типологии регионов возможны и полезны?
- Какие данные о регионах полезны для анализа образования? Как их использовать?
- Какова связь состояния системы образования и контекстных условий: социальных, экономических, политических, культурных?
- Как учитывать особенности регионов в федеральной политике?
- Какой должна быть федеральная политика: выравнивающей или поддерживающей оригинальную траекторию?
- Как обеспечить горизонтальное взаимодействие регионов в развитии образования?



По результатам конференции участники отметили важность учета особенностей регионов при реализации федеральной политики, обсудили различные подходы к типологизации регионов. Стал очевиден масштаб и сложность вопросов, вынесенных на повестку, невозможность нахождения четких ответов на все в рамках одной конференции. В связи с этим было принято решение о регулярном ежегодном повторении конференции и о создании сети партнерских регионов Института образования.

С докладом «[О некоторых особенностях организации региональных систем оценки качества школьного образования](#)» выступил директор Российского тренингового центра Института образования НИУ ВШЭ И.А. Вальдман.



[www.rtc-edu.ru](http://www.rtc-edu.ru)

23 января

февраль

февраль

март

апрель

#### Контакты

Российский тренинговый  
центр ИО НИУ ВШЭ  
101000, Москва,  
Потаповский переулок,  
дом 16, строение 10  
тел. +7 (968) 870 73 51  
[rtc.ioe@gmail.com](mailto:rtc.ioe@gmail.com)  
[www.rtc-edu.ru](http://www.rtc-edu.ru)

## Итоги работы Российского тренингового центра в 2014 году

В 2014 году Российский тренинговый центр провел 8 вебинаров и 1 семинар, посвященные вопросам оценки качества образования. В этих учебных мероприятиях приняли участие **3901** специалист, среди которых 3307 участников - представители регионов Российской Федерации и **594** - специалисты системы образования из 9 стран (Азербайджанская Республика, Республика Армения, Республика Казахстан, Республика Кыргызстан, Приднестровская Молдавская Республика, Республика Молдавия, Республика Таджикистан, Республика Туркменистан и Украина). При этом 30 специалистов приняло участие в очных мероприятиях и 3871 - в вебинарах.

Всего в период с мая 2011 года по декабрь 2014 г. Российским тренинговым центром проведено 8 учебных курсов, 7 семинаров и 26 вебинаров, посвященных вопросам образования. В этих учебных мероприятиях приняли участие **11587** специалистов, среди которых 9594 участников - представители регионов Российской Федерации и **1993** - специалисты системы образования из 9 стран (Азербайджанская Республика, Республика Армения, Республика Казахстан, Республика Кыргызстан, Приднестровская Молдавская Республика, Республика Молдавия, Республика Таджикистан, Республика Туркменистан и Украина).

### Примерная тематика вебинаров РТЦ на 1 полугодие 2015 года

«Особенности организации и использования результатов оценки качества начального образования на уровне региона: опыт Красноярского края»

«Первые результаты международного исследования iPIPS по определению прогресса обучения в первом классе начальной школы»

«Разработка инструментария мониторинга образовательных достижений учащихся начальной и основной школы и его апробация в регионах Российской Федерации»

«Кто и как может использовать данные самообследования школы?»

«Оценка информационно-коммуникационной грамотности школьников и использование её результатов на региональном уровне»

