## Вопрос 2

**2. Насколько хорошо справляются обучающиеся с требованиями государственного образовательного стандарта? Оцените:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1**  (очень мало) | **2**  (удовлетворительно) | **3**  (хорошо) | **4**  (превосходно) |

**Почему вы так считаете?**

При ответе на этот вопрос делается общий вывод о результатах выполнения обучающимися требований государственного образовательного стандарта.

Критерии оценки и сравнений при ответе на вопрос 2:

1. Результаты школы и их проявления:

* + В сравнении со всеми школами
  + В сравнении с похожими (такими же) школами
  + В отношении целей школы
  + В отношении различных групп учеников

2. Тенденции в результатах школы

3. Насколько хорошо успевают ученики на каждой ступени образования:

* + Прогресс учеников в период обучения на каждой ступени образования
  + Достижения в отельных предметах или предметных областях учебного плана
  + Достижения учеников с различными возможностями (способностями)
  + Достижения мальчиков и девочек, отдельных групп учащихся, индивидуальные достижения учеников.

При ответе на вопрос 2 отчета Вы проставляете оценку в баллах, содержательно раскрываете и обосновываете оценку. Перечень параметров и характеристика балльных оценок представлен в **Таблице 3**.

Общий вывод о результатах выполнения обучающимися требований государственного образовательного стандарта формулируется несколькими предложениями и включает в себя:

- оценку в целом справляемости обучающихся с требованиями государственного образовательного стандарта на всех ступенях образования;

- оценку в целом справляемости обучающихся с требованиями государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана;

- оценку в целом справляемости обучающихся с требованиями государственного образовательного стандарта по основным предметам учебного плана;

- оценку выполнения задач по улучшению справляемости, зафиксированных в отчете о самооценке за предыдущий год и в плане работы ОУ.

В качестве приложений (информационной основы, подкрепляющей вывод) к вопросу 2 должны быть представлены таблицы, графики, диаграммы, характеризующие образовательные результаты, включающие в себя:

* Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников по предметам (в том числе – в форме ЕГЭ)
* Процент выпускников, которые получили за ЕГЭ по математике, русскому языку положительные отметки (средний показатель за три года)
* Результаты внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся (на начальной и основной ступенях образования) в Вашем ОУ за последние три года (по ступеням образования и по основным предметам учебного плана)
* Результаты внешнего независимого оценивания образовательных результатов обучающихся (на начальной и основной ступенях образования) в Вашем ОУ за последние три года (по ступеням образования и по основным предметам учебного плана)
* Процент обучающихся, справившихся с итоговыми контрольными работами при прохождении ОУ последней аккредитации (аттестации)
* Соответствие результатов внутреннего контроля результатов обучающихся результатам внешнего независимого оценивания (по ступеням образования и по основным предметам учебного плана), в том числе – в форме ЕГЭ.
* % получивших документ о получении основного общего образования
* % получивших документ о получении среднего (полного) общего образования

**В каких дисциплинах и образовательных областях обучающиеся достигли лучших результатов и почему?**

При ответе на данный подвопрос Вы должны перечислить те предметы/предметные области (в разрезе ступеней образования), в которых обучающиеся показали наилучшие результаты. ВНИМАНИЕ! Результаты оцениваются в рамках справляемости с государственным образовательным стандартом. Данные о победах в конкурсах, олимпиадах и т.п. к ответу на вопрос 2 не относятся.

Для удобства работы, выводы по данному подвопросу могут быть представлены в виде таблицы:

|  |  |
| --- | --- |
| Наилучший результат в рамках дисциплины / предметной области/ступени образования (за последний учебный год/за три года) | Какие факторы повлияли на результат |
| 1 | 1  2 |
| 1 и т.д. | 1  2 |

В качестве приложений (информационной основы, подкрепляющей вывод), должны быть представлены таблицы, графики, диаграммы, отражающие вышеперечисленные наилучшие результаты.

**В каких дисциплинах и образовательных областях необходимо улучшение и какие действия для этого необходимо предпринять?**

При ответе на данный подвопрос Вы должны перечислить те предметы/предметные области (в разрезе ступеней образования), результаты обучающихся по которым либо сохраняются стабильными, либо снизились за последний учебный год, либо показывают отрицательную динамику в течение последних 3-х лет.

Для удобства работы, выводы по данному подвопросу могут быть представлены в виде таблицы:

|  |  |
| --- | --- |
| Результат, требующий улучшения в рамках дисциплины / предметной области/ступени образования | Какие действия для этого необходимо предпринять? |
| 1 | 1  2 |
| 1 и т.д. | 1  2 |

ВНИМАНИЕ! Каждый результат, прописанный в данной таблице, должен быть отражен в плане работы Вашего ОУ на следующий год (в случае если выявлена системная, повторяющаяся проблема, отрицательная динамика, то это должно быть зафиксировано не только в годовом плане, но и в программе развития ОУ), детализирован в количественных показателях (*например, увеличение на 5% количества обучающихся, сдавших ЕГЭ по математике на оценки «4» и «5»*). Управленческие действия, которые необходимо предпринять, также должны быть отражены в плане работы ОУ: *в зависимости от вида деятельности, эти действия могут быть отнесены, например, к разделу плана «Развитие персонала ОУ», либо «Совершенствование МТБ ОУ» и т.д.*

В качестве приложений (информационной основы, подкрепляющей вывод), должны быть представлены таблицы, графики, диаграммы, отражающие вышеперечисленные результаты, требующие улучшений.

**Есть ли какие-либо различия в справляемости обучающихся с требованиями государственного образовательного стандарта в зависимости от пола, этнического происхождения (национальности) или других характеристик. Если да, то какие управленческие действия должны быть предприняты?**

При ответе на данный подвопрос Вам необходимо указать, какие группы обучающихся (по указанным характеристикам) есть в Вашем ОУ и указать имеющиеся отклонения в справляемости выделенных групп обучающихся с требованиями государственного образовательного стандарта по сравнению со средними показателями справляемости всего контингента обучающихся.

Для удобства работы, выводы по данному подвопросу могут быть представлены в виде таблицы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа обучающихся (по заданным характеристикам) | Различия в справляемости со стандартом по сравнению со средними показателями справляемости контингента ОУ | Какие управленческие действия должны быть предприняты? |
| 1 | 1 | 1  2 |
| 1 и т.д. | 1 | 1  2 |

В качестве приложений (информационной основы, подкрепляющей вывод), должны быть представлены таблицы, графики, диаграммы, отражающие вышеперечисленные различия в результатах справляемости.